

ភាសាខ្មែរជាច្នាមិនត្រូវនៅតាតប្រើប្រាស់  
ទុកដាក់នៅក្នុងភាពខ្លួនភាពខ្លាត់បាន  
តាតប្រើប្រាស់

## ក្រុមការងារសេវាយករណី

សេចក្តីថ្លែង

វិភាគសាស្ត្របណ្តុះបណ្តាលនិងប្រើរាយដែលមិនអាចរួចរាល់កម្ពុជា (វបសអ-CDRI) កំពុងធ្វើការសំគាល់ទីផ្សារមិនកំណត់ភាពពីក្រុង (Poverty Dynamics Study: PDS) ដែលមានរយៈពេលឆ្នាំ (ឆ្នាំ២០០៨ និង ២០១៤)។<sup>៩</sup> PDS ឬន ធ្វើឡើងបន្ទាត់ ការសិក្សាបានរបស់ភាពពីក្រុង (Moving Out of Poverty: MOPS) ដែលជាដែងកម្មយ៉ាងការសិក្សាលើ ១៨ ប្រទេស បែងចែកជាការពិករាយពាក់ព័ន្ធ ក្នុងអំឡុងឆ្នាំ២០០៨ និង ២០១៤។ កម្ពុជាដែងប្រទេស តែមួយគត់ក្នុងការសិក្សាលើខោះ ដែលបានបន្ទាត់ប្រចុងឡើងយកមានបញ្ហាយពេល (longitudinal) និងជាលក្ខណៈក្នុង សំរាប់តាមដាន និងវិភាគលើគោលនយោបាយជាតិ។

ការសិក្សា PDS ជាមុខករណីសំខាន់មួយសំរាប់បានដាកព្រឹត្តក្រោមលម្អាន ការអនុវត្តផែនការអភិវឌ្ឍន៍ឱ្យមូលដ្ឋានស្ថិតិថត និងការកំតែផ្លូវសាស្ត្រជាតិការពេទ្យបន្ថែមយកពាណិជ្ជកម្មនៃក្រសួងពេទ្យ និងការសិក្សានេះ បានរចនាផ្លូវបច្ចេកទេសដើម្បីបង្ហាញពិទស្សនីនិងយកតួនាទីមូលដ្ឋាន និងទេតាមបញ្ហាយពេល លើនឹងការរំនែន ការព្រឹត្តក្រោមកម្ពុជា ។ និងការទំនាក់ទំនងមានបញ្ហាភ្លាសក្នុង អង្គភាពសេដ្ឋកិច្ច-សេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា (CSES) ឆ្នាំ១៩៩៣/៩៤ ១៩៩៧ និង ២០០៤. ស្ថានភាពភាពព្រឹត្តក្រោមកម្ពុជាគ្នាំ១៩៩៣/៩៤ ១៩៩៧ និង ២០០៤ កសាងសម្រួលដោយ វិទ្យាសាស្ត្រជាតិសិក្សា (NIS), និង អង្គភាពប្រជាពលរដ្ឋនិងសុខភាពកម្ពុជាដែលនឹងក្រសួងពេទ្យ និង ២០០៨ (NIPHI et al. 2006; NIS et al. 2001) ។ ការវិភាគកំណើនមួយចំនួនដែលបានដាកព្រឹត្តក្រោម និងវិស័យភាព មានធ្វើឡើងក្នុងកសាងសម្រួលរបស់ World Bank (2006) និង World Bank (2007) ។ របាយការណ៍សិក្សាឌ្មុំងារចំនួន និង Ballard (2007), CDRI (2007a & 2007b) និង IRL (2007) ។

PDS ທານຮັດກາງປະເມີນ ເພີ້ມີເປົ້າໃຫຍ່ຮັດກາງຕະຫຼາດທີ່  
ນີ້ບໍ່ບໍ່ມາຄິດໃຫຍ່ຕຸດກາຕ ສໍາເນົາກວ່າເລື່ອທີ່ ແບ່ງປະກາດຜົນຖາກໆເມີນໃໝ່  
ມາຮັດກູໂທະກະບໍ່ຕາງໆ ຢໍາກຳກັດບໍລິຍາຕາກຕົກຕົກ ອີເນີນສະຍາກາ ແລ້ວ  
ສິກຸງເຊື່ອ ເຊື້ອເສັ່ນເຫັນຢູ່ນ ອີເນີນຕາງໆຍາຫະຕຽງເລື່ອທີ່ບໍ່ຕິເຫັນຮັດກູໂທະກະ  
ຮັດກູໂທະກະກໍາຕົກຕົກ ວິກໍາເຫັນສ່ວນ ພໍມຕິກຸງການຜົນຖາກໆ ເນັ້ນໃໝ່ກົດເລີ້ມ  
ບົດຕິກັນຜົນຖາກໆບໍ່ປັດຜົນໃໝ່ລາຍການຈັດຕັ້ງ ວິກໍາກົດເລີ້ມກົດເລີ້ມ

ការសិក្សាថែត្រាំមេះ២០០៦/០៧ និង អង់គ្លេសពីរដៃប្រចាំខែកញ្ញា នៅថ្ងៃទី២០០៩  
និង ២០០៦/០៨ អាជីវិយោប់នានាដឹងពី មួលហេតុ និង លេខាធិការជាក់ក្នុង  
និងផ្ទាត់ក្នុងភាពក្រើក្រ ។ ប៉ុណ្ណោះការសិក្សាជនេះ មិនមានវាយតាំលើបានទេថា  
ពើលេខាធិការនេះវាបានឈរការសិក្សានូវយោងណា តើត្រូវសារមួយចំនួនដែលទ្វីនូវជូនរបាយ  
ភាពចុះក្រើក្រពីក្រុងពីរនេះ តើត្រូវសារមួយចំនួនដែលទ្វីនូវជូនរបាយ

សំនួរព្រមទាំងសំខាន់ដែលត្រូវការងារយ៉ាងត្រឹមត្រូវ គឺជាប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ដើម្បីបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា

- តើចែលនាថ្មានភាគធុរាតឹកពីក្រសាងឃុណា:ជាប់លាប់បុណ្យណា? តើចែលនាថ្មានបុណ្យដែលអាចចែកចាត់ថា "វិលចុះឡើង" (ត្រូវានរដារឡើង រួចមុខក្រុព្យូមុនទេរទៀត) និងដែលមិនមែនជាលំនាតាមនឹងរាជរាជៈ
  - តើនីត្វាការសហគមន៍ (កំនើនវិការផ្ទាក់ចេះ) វាបាលទូទៅនៃក្រសាងឃុណាយេតែខ្លួន (ដូចជាទីកដីនៃ និង កំស្ថុតុ) វិកំជានីត្វាការរាយេ:ពេលនេះនៅ?
  - តើក្រុងសំខាន់ៗនៃស្រីសារ នឹងក្នុង ដែលបានកំណត់យើងទូទៅការសិក្សាអ្នកអាជីវកម្ម៖០០៦/២០០៨ នៅតែបូចប៉ែដែលដឹងទីយោងណា? តើមានដែរីនេរក្សវរក្សាថ្មីដែលមិនបានកំណត់យើងទូទៅនៅឆ្នាំ០០៦/០៨?
  - តើនីត្វាការ និងគោលនយោបាយមាត្រាលេដ្ឋីកិច្ច ដែលត្រួតពេញនូវរាយេដែលសហគមន៍ និងក្រសាងឃុណា? តើក្នុង និងក្រុមចែនការដែងឱ្យ អាចចូលបានប្រើបុណ្យនូវវិកាសសុំ និងដែលចិត្តរាយេសេដ្ឋីកិច្ច អាតិកំនើន? តើវិសោធន៍យោង ដែលបទកើតឡើង វិកំចិយចេះ?
  - សំរាប់ក្នុម និងក្រសាងឃុណានា តើយុទ្ធសាស្ត្រសំរាប់ឡើងទៅក្នុងមុខចំណុលអ្នកដែលមានប្រសិទ្ធភាពបំផុត សំរាប់ជួយប្រចាំនាក់ដែលរាយេនឹង (ឧ. កំណែលអង់គ្គិភាព ការបង្កើតប្រកាសចំណុះ ការចិត្តនៅក្រសាងឃុណា) តើការចិយចេះនានាប្រព័ន្ធមួយ និង គោលនយោបាយត្រូវបានដឹងទីនេះសារមានដែលប៉ែបានលើ នឹងខ្លួននីត្វាការរៀនការពីក្រុក និងការិតិធមិត្តធមិត្ត?
  - តើត្រី និងបុរាស មានបទពិសោធន៍យោបាយណាមួយ ទាក់ទិននិងការពីក្រុក កំនើនសេដ្ឋីកិច្ច និងចំណុលរាយេនឹង? តើត្រី និង បុរាស បានចូលរួមចំនេកប្រជុំខ្លួនដីខ្លួន និងដែលតាមរបស់ក្រសាងឃុណា? តើក្រុមចូលរួមចំនេកចំនេះក្នុងខ្លួនដីខ្លួន និងដែលតាមរបស់ក្រសាងឃុណា? តើក្រុមចូលរួមចំនេកចំនេះ អាចប្រើបាបដែលបានបានទៅនៅនឹង ដែលប្រើបាបដែលបានបានទៅនៅនឹង?

ការពិភាក្សា និង វិភាគទិន្នន័យដែលទទួលបានពីការសិក្សាបន្ទុពី MOPS នេះអាចធ្វើបង្កើតឡើងមានចំណាំ ការពិភាក្សា ឬ លទ្ធផលស្រាវជ្រាវ និងបង្កើតឡើងអ្នកសាងគោលនយោបាយកម្មការនៃការយកដើម្បី កំណត់គោលដៅថាគារការណ៍ដែច្រាស់ និងធ្វើអនុវត្តមឺនការតែប្រចាំរយៈ ។

## ១. រូបចាំឆ្នាំនៃវត្ថុនៅក្នុងភីន

ខាងក្រោមនេះ ជាសម្បិតកម្មប្រាកវប្រាកវដែលយើងត្រូវរៀសរាយកច្ចំឡើយ ។  
ការបង្កើតកំណើនដើម្បីការព័ត៌មានយិសមភាព និងភាពព្រឹកព្រឹក គឺជាប្រហែលណា  
ប្រាកវប្រាកវដែលសំរាប់បញ្ជីក្នុងសំណើនៅក្នុងការបង្កើតកំណើន ។  
ប្រហែលណាដែលបានចែកចាយជាបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីធ្វើជាមួលដ្ឋានសំរាប់ធ្វើអេស្តូ  
សាកល្បែង នូវដែនការដែងដែងដែលមានចំណេះក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រចុះការណាប់សំ  
រដ្ឋកិច្ច និងដែនការអភិវឌ្ឍន៍ជាធិថ្នៀនៅឆ្នាំ២០០៦-២០១០ ប្រចាំឆ្នាំ ហើយតិ  
ចកសារខាងក្រុងសិល្បៈប្រព័ន្ធលើកនេះ ។ ការខិតខំបង្កើតការរួមចុះក្នុង  
ពាណិជ្ជកម្មអនុវត្តជាតិ និងសកលភាពរូបនិយកម្ម អាចមានធនប់បាលជ្រួញ  
និងប្រយោជន៍ភាពព្រឹក តាមរយៈការបង្កើត សកម្មភាពសេក្តីកិច្ច ការងារ  
និងកិត្តិសុខមានភាព ។ តំរូវការភ្លាមជិតកម្មដែងដែងដ្ឋាន ដើម្បី ពលកម្ម  
និងមែនដឹងបានពីរពាក្យ ទៅនៃជាន់ឡើងទីនឹងការងារនិងកំណើនសកលភាព

- \* ເທິກ ສູ ສູວິພາກີຣື ດ້ວຍກະໂສງໄດ້ວ່າເຄີຍໃຈກະສູງ CDRI ຍ່ ມັດຕະບອດແລະ ຊຶ່ງກ  
ເຫຼື່ອເນີນການສົກລົງທີ່ການເທິກຜົດກາຕົກຕົກ (MOPS) ຮະສຸດ CDRI ການຕິ່ມງ

សេដ្ឋកិច្ច បើយផ្តល់ជាល្អប្រយោជន៍ត្រាល់ដែលអ្នកទា ។ ម្បារេឡូវត្រ អ្នកភ្នាក់  
មានឯកាសការទៅពេលប្រជុំដើម្បីទទួលទានជាល្អប្រយោជន៍ដោយត្រាល់ និង  
ដោយប្រយោជន៍ការទៅពេលប្រជុំទៅអ្នកភ្នាក់មិនខ្សោយនាយកដែលរីករាយ និង  
សង្គមកិច្ច ។ ហើយនូវការជាជាតិ និងអនុវត្តិស្ថិតិថ្មីបង្ហាញថា កំណើនមិនអាច  
ត្រូវប្រាក់សំរាប់ការពិនិត្យប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញថា បើមិនគួរតាម កំណែលម៉ោង  
អភិបាលកិច្ច និងការបង្រិញតួនាទីនៃសម្រប់ ជាពិសេសដើម្បីធានាករុសត្រូវ  
អចលនម្រោយ និង ពង្រីននឹងតិន្យ ។ សូវាការណ៍សង្គមកិច្ច នៃយោបាយ និងសង្គម  
សំខាន់ខ្ពស់ណាស់សំរាប់បង្កើតបិយាតាសុលជាបង្កើត និងយោត និងការរៀបចំ  
ប្រព័ន្ធនិងបានកើតឡើងឡាចំណែកចំណែកដើម្បីបានកំណើនខស់ប្រកប  
ដោយចិរភាព ។

ការសិក្សាកំមានគោលដៅជំនួយពាយទេការកសាងចំនះដី និងដំណាត់  
ខាងវិភាគរបស់អ្នកញ្ចារវិញ្ញាន់ CDR ដែលចូលរួមក្នុងតាំងរោងទេះ ។ ខ្លួន  
ដំឡើងពីការសិក្សាថ្មីឆ្នាំ២០១៦/០៧ ឯកចេសជាក្រុងរបស់អ្នកញ្ចារវិញ្ញាន់ខ្លាងទៅ  
នឹងត្រូវបើប្រាស់ និងព្រមទាំងរយៈការតាមដានពិប្រសិទ្ធភាពតែនៃគោល  
នយោបាយរបស់ក្រុងការពារន៍ទីកំនើន ដើម្បីការពេលិម្ទភាពក្រុកក្រុក ។

## ២. ត្រាងបច្ចុប់និភាពរូបរាង

ការនៃតែទំនើបដើម្បីវិភាគលើបច្ចុប្បន្ននៃភាពព្រឹក និងស្លែងយល់ពីនិភាករសហគមនីនូវក្រសាង ប្រមូលចាំងឱ្យឈាមិករោគភាពព្រឹក ។ ការសិក្សាបើកនេះ នឹងប្រើបង្រប់ប្រកាសលទ្ធផលសំខាន់ៗ ជាអ្នកបង្ហ៉ែដែលនិយោបាយខ្លួន និងប្រធានបទមួយចំនួន សំរាប់ធ្វើការផ្តល់ផ្តល់ ។

វិធីសាស្ត្របែងគុណភាព និងមានរបៀប្រមិតាបានដោយ និងបញ្ចប់ភាសនៃ  
ពាក់កណ្តាលល្អឈរយ ដើម្បីធ្វើការគណនាលើទីទួនុនៃយោបេបិរិយាណដែល  
ប្រមូលបានអីអេនីតត្រូវសារ ប្រមុជាឌសិក្សាទីផ្លូវភាព និងបញ្ហាថាមីនេះជាមិន  
អាជីវិករាយធម្មតាមីវិធីសាស្ត្របែងគុណភាព ដូចជា អភិវឌ្ឍនភី ទំនុកចិត្ត  
ឬស្ថាប់នៅរាយការ សូវិភីភាព និងសិនិសុខ ។ ឯើសពីនេះ ការសិក្សា  
ត្រូវបាន នឹងផ្តល់ឱ្យការសំរាប់ធ្វើភាពភាពនៃសិស្សជាន់ឯធម្មានរាយការដែល  
ជួយឡើង ដោយប្រឈរបង្រឿងការសិក្សាដោយត្រូវបាន និងការសិក្សា  
ឡើងឡើងរបស់ CDRI ស្ថិភាពព្រៃក និងការចិត្តិមិត្តភី ។ ការសិក្សានីនិ  
និត្តូលិតិតិថែមឡើងរបស់ពីរិសមភាពរាយវាស្ថិកិដនបទនីន ត្រូវនិនេ  
តែមេនិន ចំនាយកស្ថិកកុងមិនបានចាញកដុំពីបញ្ហាបាត់ព្រៃក និងបញ្ហាផ្សេងៗ  
ខាងវិសមភាព ដូចជា ការរួមចំនោកបស់ព្រៃក និងបុរស-នាកីរួយឡើង ដែល  
បានកំណែលរបស់ព្រៃក និងជាប្រហែលដែល ពាកគទេទេលិបាន ។

ជាប់ន្លូមពីភាពរចនា ក្រសួងទូដឹងរកបើពុំជាបាយការណ៍សំរែចម្បយ  
អ្នកប្រឈរ ជាប់ន្លូមបំបែកបរកតាំហើញ ជាប់ន្លូមបោះពាណិជ្ជកម្ម យោបាយ  
មួយទំនួន ដើម្បីផ្តល់បន្ទីរទាន់ទេសទៀត និងក្នុងការពារតិមាន  
ពីសំណាក់អ្នកប្រឈរគោលនយោបាយ និងអ្នកធ្វើសេចក្តីសំរែចម្បិតា។ ក្នុងនេះ  
បានកំណត់ថាប៉ុជាប្រជាធាសាបច្ចសំខាន់ៗ ទំនួន ឬ សំបាបិទិត្យអង្គភាពស្តីដើរ  
ដើម្បីបង្កើតរវាងសង្គមគោលនយោបាយ ដូចតែម្រោះ:

១. ផលប៊ែនបាននៃការង្រឹងផ្ទេរប្រភពការទៅលើ សន្តិសុខសៀវភៅ ដូចតាមកម្មកសិកម្ម និងការការតំបនយកាតាព្យារីក្រា
  ២. កម្មសិទ្ធិដី ស្ថុវត្ថិភាពអារ៉ាការបងី និងការបើប្រាស់ដីប្រកបដោយជុលិតភាព
  ៣. ការអភិវឌ្ឍមិត្ត-បានឡាត្រួត កំនើន និង ការការតំបនយកាតាព្យារីក្រា
  ៤. វិវេយាគណិតបញ្ជាផលសម្រួល: ការវេស់អង្គីថ្វីលេ ដូចតាមកម្មកសិកម្ម ទិផ្សារ និងការង្រឹងចំនួនកម្មប្រកបព័ត៌មូល
  ៥. ទិផ្សាររាល់កម្ម: ចំនាក់សេវាកំនើន និងការការតំបនយកាតាព្យារីក្រា ។

ប្រធានបទទាំងនេះ បានដោះស្រាយជាមួយផ្តុកលើ អាជីវការពេលវេលា  
បានកំណត់ឡើងច្បាស់ពិនិត្យភ្លើមិនក្នុងទារាងទាំង ៤ ក្នុងចេញផ្សាយថែទិន្នន័យ ២២  
មករា ដល់ ១ ក្នុង ២០០៨ ដើម្បីកំណត់ពិបញ្ជាក់ និងនិន្ញាការក្នុងសហគមន៍  
ប្រព័ន្ធទាំង ដោយសាធារណការ និងពិធីយកគ្រប់ពាណិជ្ជកម្ម ការប្រមូលទិន្នន័យ ការវារ៉ែនីនៃ និង  
ប្របាយណ្ឌដើរការ ។ ប្រធានបទនាពាណិជ្ជកម្ម និងប្របាយណ្ឌ និងប្របាយណ្ឌដើរការ  
ដែលក្នុងមួយនៃថ្ងៃទី១៦ ឧសភា ២០០៨ ។ ការពិភាក្សាលឺអ៊ីតិមូលដ្ឋានប្រជុំស្ថិតិភាក្សា  
និងប្រព័ន្ធទាំងអស់ ដែលបានបង្កើតជាសម្ព័ន្តក្នុងនិងសំនួរប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងប្របាយណ្ឌ និង  
ប្របាយណ្ឌដើរការ ។ មានចុះក្នុងវិបាល័យ <http://www.cdri.org.kh/under>  
"Major Projects" ។ យោងតាមបទពិសោធន៍អនុវត្ត MOPS គេត្រូវដើរការ  
សិក្សានៅកសារយោងសម្រាយ មុននឹងដំណើរការប្រជាធិបតេយ្យ ដើម្បីបង្កើតថែទិន្នន័យ  
ប្រធានបទទាំង ៤ នេះ ។

តួយ៉ាងជាកំស្តីង ចំពោះប្រពាណខមទី១ ការឡើងថ្វីមួយការហាន់នៅ  
ជាថ្មីរោគយកភាពក្រីក្រិករាយលាងដាស និងឱ្យការក្លែងផ្លូវរួមឃើញត្រឹមទៅ ។ ប៉ុណ្ណោះក្នុង  
រយៈពេលវិនិន៍ សំរាប់ប្រពេទសុម្យលដែលមានសក្តានពាណាពសំរឹចរាល់ អនុវត្តក្នុង<sup>៣</sup>  
យ៉ាងនៅក្នុងទេសចរណីជាកំស្តីង ដែលប៉ះពាល់ទំនួនជាមានលក្ខណៈវិជ្ជមាន

រោងចក្រភពអនុវត្ត វិធានការធានឱ្យមានការប្រើប្រាស់ផលធាននានា  
ប្រកបដោយបសិទ្ធភាពខស់ ជាពិសេសដើម្បី ។

ក្នុងអំឡុងពេលធ្វើទស្សនកិច្ចដូចនេះ នៅខេត្តកម្ពុជា ២០០៨ ការរៀបចំថ្មីនៃថ្មី  
មួយការបារាំង ជាការប្រមូលខាងជាតិនៃភ្នែកនឹងរដ្ឋបណ្ឌិតនៅមួយឆ្នាំ និងក្នុង  
ថ្មីរាយការណ៍នៃការប្រជុំនៃប្រជាធិបតេយ្យ និងអគ្គសម្រេចចិត្ត។ ដូចម្ដែនជាការសំខាន់ៗ  
ដែលត្រូវសិក្សាបានប្រចាំឆ្នាំរបស់ការរៀបចំថ្មីនៃថ្មីមួយការបារាំង ហើយប្រសិន  
បើមួយការបារាំងនេះមាននៅខ្លួន គេត្រូវសិក្សាបានប៉ុណ្ណោះជាប់ក្រោះនិង  
វិស័យភាព និងការបារាំងប្រជាធិបតេយ្យភាពក្រឹក្យ ។ យោងតាមប្រព័ន្ធឌីជីថាយកដាក់  
និងអនុវត្តជាតិ មួយហេតុចំបីនេះការរៀបចំថ្មីនៃថ្មីមួយការបារាំងខ្លួន តើ ១) ការនិនិត្ត  
ការប្រើប្រាស់របស់ប្រជាធិបតេយ្យដូចការណូលនៅប្រទេសចិន និងឥណទាន ២) ព្រះ  
មួយជាតិ និងព្រះមហាផ្ទាយបញ្ហាដាយមនុស្ស និង ៣) ការរៀបចំថ្មីប្រជាសាស្ត្រ  
និងការផ្តល់ថ្មីប្រកាសដូចនេះ ។ សំនួរថែរីសំខាន់ៗមួយជាតិ តើកិច្ចជាការទាញ  
យកដល់ណែនាំព្រៃនទេពីទាត់កុតិសកលបែបនេះ ដើម្បីបង្កើចិត្តពាកាត និង  
ចំរៀនកម្រិតសិក្សា ។

ចំពោះបាតុភ្នែកសកលខាងលើនេះ គេយើងទ្វាមមានមិត្តវិជ្ជមាន និង  
វិជ្ជមាន ដែលអាចច្រោរបាន និងពន្លាប់ក្នុងដោយប្រើទឹននឹងយ៉ាងល ។ CDRI  
ប្រមូលទាន់នៅឆ្នាំ២០០១, ២០០៤/០៥ និង ២០០៥ ។ ទីមួយ ប្រធិតិនិមួយា  
ការបារកម្មនៃពេមាននៃផ្ទះខែស កម្មជាការទទួលបានឱកាសមានពីរសំរាប់ ១)  
ការគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់ដីការរំពេមានប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីបង្កើនឈឺតិចកម្ម  
និងចំណេះកម្មកសិកម្ម និង ២) ការទទួលបានដឹលចំនោះអ៊ីតិចរវាងការបិតាចែ  
ន្យវទំនិញកសិកម្ម ។ ប្រសិនបើវាតិចដូចដែលខែស ការធ្វើដីមួយបារកម្ម  
ករណ៍ទទួលបានឱកាសមិនយោគទៅបានឡើង និងគ្រប់គ្រងប្រើប្រាស់ដីខានកសិកម្ម  
ដែលអាចបង្កើតការងារសំប់អ្នកក្រោមនៃជនបច និងត្រាំវិញមានការបែងចែក  
ប្រាក់ដែលការរំពេមាន ។ ឈលចំនោះអ៊ីតិចឱ្យការបែងចែកប្រាក់ដែលការងារសំប់  
អ្នកក្រោមនៃជនបច ការងារសំប់ប្រាក់ដែលការរំពេមាន ។ ព្រមទាំងការបែងចែក  
ប្រាក់ដែលការរំពេមាន ។

ចំពោះតម្លៃបានអវិជ្ជមានវិញ ក្នុងរយៈពេលខ្លីនឹងមង្គម មួយប្រភាករនិង  
ប្រជាមានថ្វីខ្ពស់ អាជព្យីរីករារការព័ត៌បន្ទូយភាពពីក្រុក ព្រមទាំងភាពធ្វើឱ្យ  
ភាពពីក្រុករីករារការណាល និងការនៅតែដ្ឋានផ្សេងៗថ្មី ដែលប្រយោជន៍ សំបាប់  
ជិតិតកម្មកសិកម្មអាជមានតិចតុចបំផុត ហើយស្ថានភាពអំណោយជល់កំកាត់  
តែមានតិចសំបាប់ណាយអាជីវកម្មខាងក្រុក ។ ដោយទៀត្រក ស្ថានភាពអាជ  
មិនអំណោយជល់នៅសំបាប់ការកែងការអំបងបង្កើតនៅកសិកម្ម នៅក្នុងបិយាណាស  
នៃហេង្ហារមាសម៉ូនអនុខ្សែយ ការគាំទ្រឡងខ្សែយខាងស្តីប៉ឺ និងចំណាយ  
ប្រពិបត្តិការខ្ពស់ សំបាប់បានឱ្យកម្មជិតិជលកសិកម្ម ។ សម្រួលកម្មនេះអាជ  
សម្របខ្ពស់សំបាប់កម្មជាដែលត្រូវការចំចុះហើយកសិកម្មភាពពីរីករារ  
និង ពុងជាកំមានទីទួលជល់ខ្ពស់ ជាដើម ។ សព្វចំនេះហេង្ហារមាសម៉ូន  
កំពុងអំភីរីយ្យទីនៅកិត្តិថែម ប្រើកម្មជានើរីដីជាបាយណាស់  
ហើយប្រើប្រាស់ ប្រទេសនៅឡើតដែលមានសការណាលជាប្រកាសនៅមុខដោយ  
កសិកម្ម ។ ថ្វីប្រជាមុសភាពធ្វើឱ្យទីនៅថ្មីថាគុចុលកសិកម្ម និងការព័បន្ទូយ  
អត្រាធេឡ្ញេដើរិតិជល ហើយិនិតិជលទីនៅថ្មីដើរិតិជាន់ ។ ថ្វីប្រជាមុស  
កំអាយហើយនៅថ្មីទិន្នន័យបិយាណាស និងហើយនៅថ្មីប្រជាសង្គមនៅបទកុង  
កិត្តិមួយដែលមិនអាចបង្កើតឡានដោយ ជល់ទំនាក់ទំនាក់តិចតុចបានកិតិជលកម្ម  
និងប្រាក់ទីនៅលើការលក់បានកម្មកសិកម្ម ។ ការកូបជូនដីបែបបានចំនេះនេះ  
អាជធីឱ្យសិកម្មសុខសុរីយ្យវិនាការនៅពេលប៉ឺ ភាពពីក្រុកនៃតែមានចំនួន  
កំណើនភាពគ្នានិងការនៅពេលប៉ឺ ។ អ្នកក្រុកនឹងដែលត្រូវឲពិចាបីប្រភាករ  
ពីគេ អាជជបអសនិស្សបេរិយ៍ ។ កំណើនចំណាយលើបុរាណបារាំង បានយូរចាត់

អ្នកត្រូវបានព្យាយាយថា តើតិចសំរាប់ចំណាយលើការសិក្សាថ្មន់ ដូចជាពុកគេ មិនអាចចូលរួមការសិក្សាដូចដើរីទៀតិកាត្រូវបាន ។ តើកម្មជាត្រូវធ្វើដើម្បី យ៉ាងណាមីដឹងនៃបញ្ហាប្រយោជន៍នេះ និងទាញយកជុលចំណាយពីការ ទីនេះដែលបានបញ្ជាក់ឡើង?

សំនួរទាំងឡាយដូចខាងលើ អាជីវកម្មប្រាក់ជាន់ និងបកប្រាប់ភី ដែលបានប្រើប្រាស់នូវបញ្ហាមកពីអង្គភាពត្រូវបានឱ្យអង្គភាពផ្តល់ទៅនឹងការលើកដើម្បី ១. អង្គភាពត្រូវបានផ្តល់ទៅនឹងយុស៊ិទិ ១) កម្មសិទ្ធិដី លំនៅក្នុងប្រើប្រាស់ដី ដីនិងភាពពីដី និងការលកកីឡើង ២) អ្នកទិញ និងអ្នកលកកីឡើងរវាងគ្មាន ៣) ថ្វីជិតិត ដលកសិកម្មនៅទីផ្សារកងកុម្ភី ៤) ចំនួន និងចំនាយ ៥) ដីរិះសាការអារ និង ៦) អន្តរភាគមនីអករវិញ្ញុ និងការទេញលាងបានតិចបាន។ អង្គភាពផ្តល់បណ្តុះបណ្តាលក្នុងក្រុង ផ្តល់ទៅនឹងការប្រើប្រាស់ដីបានជាការបារ និង មិនមែនការបារ ចំនួន ៩០៦មុខ នៅតាមទីផ្សារកងកុម្ភី ឲ្យក និង ខេត ។

၆. အာမာဇာန်နှင့်အာမာဇာန်နှင့်

ដោយគុបង្រៀនទិន្នន័យសិក្សាពាមបណ្តុយពេល ការពិភាក្សាទម្រូវ  
គោលដៅ និងបចស់ការនំតាក់កណ្តាលរៀបរាយ គួរតែអាជីវកម្មធ្វើវាការ  
សិក្សាដៃថ្ងៃបច្ចុប្បន្ន និងមួលហេតុផ្តល់អ្នកក្រោមធមិត្រក្រោមមានឈានជាផ្លូវការ។  
ស្រី និងបុរស បានទទួលឱ្យជាប្រយោជន៍អនុវត្តម៉ែន និងនូវការសេបតម្លៃ  
នាយកបច្ចុប្បន្ន។ បញ្ចប់យុទ្ធសាស្ត្រក្នុងការរាយការណ៍ទៅជិតលប់បាន តីការកំពង់តែ  
ពីអ្នកដែលកែតាមឱ្យដាក់ស្ថិត និង អ្នកដែលទទួលត្រូវការក្រោមធមិត្រនៃបុសនានា និង  
អនុវត្តម៉ែន បញ្ចប់ទៅការកំណើនបិទិយសរៀបរាយ PDS ដែរ ដោយរាយការក្រោដ្ឋាន  
នៃការរោចនាអរ៉ែបច្ចេកទេរដៃ និង របៀបយកក្រុតាង ដែលការសិក្សានេះ  
ត្រូវខ្លួនយកពីការសេបក្នុងកម្មសិក្សាដៃថ្ងៃបច្ចុប្បន្ន។

( ଟଙ୍କାଟଙ୍କିର୍ ୭୯ )